

---

## **Materias III BACH / Fächerübersicht 11. Klasse 2009/10**

### **Asignaturas comunes / Gemeinsame Fächer**

**DEUTSCH / ALEMÁN (DE)**: (4 Schulstunden) Herr Zahnd

**Sprechen und Schreiben:**

- Textbearbeitung, Inhaltsangabe, Interpretation literarischer Texte
- textgebundene und freie (Sach)erörterung,
- Diskussion und Debatte, Offenerere Schreibformen (z. B. Leserbrief)
- kreative Schreibwerkstatt

**Lehrziele:** Reflektierte Lektüre sowie eigenständige Interpretation literarischer und anderer Texte unter Einbezug von gattungsspezifischen formalen Elementen; Unterscheidung der literarischen Gattungen; Einsteig in die Literaturgeschichte; Vertiefung des Verständnisses für Sprachstrukturen und der Probleme bei ihrer Beschreibung; bewusste Gestaltung von Texten (sprachlich und formal) auch über literarische Themen.

**Lektüre**

Timm „Die Entdeckung der Currywurst“, Brecht „Das Leben des Galilei“, Keller „Kleider machen Leute“

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / SPANISCH (ES)**: (4 horas) Sra. Salobral

*Estudio de la morfosintaxis con su práctica correspondiente. Pautas iniciales de comentario de texto general. Tipos de escrito: Narración, descripción, exposición y argumentación. Estudio de la literatura española desde sus orígenes hasta el siglo XVII, a través de ciertas obras claves de ese período. Bibliografía: Lengua castellana y literatura. 1º B. EDITEX.*

**INGLÉS / ENGLISCH (IN)**: (3 horas) Mr. Kern

*Un año exigente, especialmente porque la mayoría se presenta al Cambridge First Certificate a finales del curso. Se profundiza en sus conocimientos globales del inglés y se desarrollan tanto las habilidades comunicativas y sus funciones como las cuatro destrezas lingüísticas básicas (lectura, comprensión oral, expresión oral y redacción). Se hace hincapié en los conocimientos para redactar de forma organizada y clara, el aumento substancial de vocabulario activo y pasivo, el uso de “phrasal verbs” y las estrategias de lectura rápida para buscar información específica. El formato y contenido Cambridge, con el fin de ayudarles a prepararse para el examen. BIBLIOGRAFÍA: New First Certificate Masterclass (Oxford). Libro de consulta de gramática: Grammar in use intermediate (Cambridge).*

---

**MATEMÁTICAS / MATHEMATIK (MA):** (4 horas) Sra. Cebrián

*Funciones reales de variable real. Límites de funciones. Derivadas: Gráficamente, aplicaciones geométricas, métodos de derivación, funciones trigonométricas, exponenciales y sus inversiones. Integrales: Áreas, métodos de integración. Vectores. Trigonometría.*

**GESCHICHTE / HISTORIA (GE):** (2 Schulstunden auf Deutsch) Herr Schumacher

**Zielsetzungen:** Kenntnisse erarbeiten und Bildung erlangen; mit Wissen umgehen können, vergleichen, beurteilen, sich eine eigene Meinung bilden, analysieren, kritisch sein; korrekte und differenzierte mündliche und schriftliche Ausdrucksweise fördern.

**Themen:** Stalinismus – USA zwischen den Weltkriegen – Faschismus/Nationalsozialismus – Der Zweite Weltkrieg - Nachkriegszeit

**Lehrbuch:** kein Lehrbuch, Arbeitsblätter des Lehrers.

**Objetivos:** *adquirir conocimientos; trabajar con éstos, es decir comparar, evaluar, formar una opinión propia, analizar el presente, criticar; mejorar y diferenciar el alemán oral y escrito. Temas: Stalinismo – Los EE.UU. entre las guerras mundiales – Fascismo/Nacionalsocialismo – La segunda guerra mundial – guerra fría*

**FILOSOFÍA / PHILOSOPHIE (FL):** (2 horas) Sra. Escobar

Conformaremos la asignatura en cuatro bloques temáticos:

En el primero (bloque temático psicológico) nos confrontaremos con temas en estrecha relación con la psicología, entre otros: el aprendizaje, la inteligencia, la motivación, la personalidad ...

En el segundo (bloque temático sociológico) abordaremos entre otros temas: la comunicación, el etnocentrismo y el relativismo culturales, la clases, roles y estatus sociales, la moral, la ética, las teorías acerca de la felicidad ...

En el tercero (bloque temático de politología) nos ocuparemos, entre otros temas, de: la justificación de la existencia de un estado, las formas de gobierno, los derechos humanos...

El cuarto (bloque temático metafísico) tratará de: el ser humano y su sentido de la existencia, la vida, la muerte, la religión, la condición humana, la libertad. ...

Iniciaremos el curso con una reflexión filosófica y antropológica acerca del ser humano y lo concluiremos con la filosofía como saber de la totalidad.

**BIBLIOGRAFÍA:** Nos serviremos de apuntes, fotocopias y material de apoyo ,

**FÍSICA / PHYSIK (FI):** (2 horas) Sr. Clúa

Cinemática: movimiento rectilíneo uniformemente acelerado. Dinámica: leyes de Newton. Energía mecánica y trabajo (con fuerzas conservativas). Energía térmica y calor. Electrostática y campo eléctrico. Corriente eléctrica. Ley de Ohm, circuitos eléctricos simples

**QUÍMICA / CHEMIE (QU):** (2 horas) Sr. Clúa

Repaso de formulación. Constitución de la materia: elementos, compuestos y mezclas. Leyes ponderales de la química. Composición centesimal. Teoría cinético-molecular. Leyes

---

de los gases. Disoluciones. Enlace químico. Cálculos estequiométricos. Reacciones químicas sencillas. Química orgánica

**BIOLOGÍA / BIOLOGIE (BI):** (2 horas) Sr. Monmeneu

El reino vegetal: Principales grupos. Ciclos reproductivos. Principios inmediatos orgánicos: Hidratos de carbono, características generales y propiedades. Lípidos: características generales y propiedades. Proteínas: características generales y propiedades. Ácidos nucleicos: características generales y propiedades. Ciclo celular, mitosis y meiosis. Metabolismo: Orgánulos energéticos. Catabolismo: Respiración y fermentación. Anabolismo: Fotosíntesis. Genética: Conceptos generales. Herencia ligada al sexo. Mutaciones. Ingeniería genética: Introducción a las diferentes técnicas.

**EDUCACIÓN FÍSICA / SPORT (DP):** (2 horas) Sra. Miron

*Cualidades Físicas Básicas: Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad, coordinación, Calentamiento y vuelta a la calma. Técnicas y tácticas fundamentales en Atletismo, Hockey, Voley, Baloncesto, (Fútbol y baseball).*

**TUTORÍA / LEBENSKUNDE (TU):** (1 hora) Sra. Cebrián

*Educación en el ocio en el primer semestre; Plan de Orientación Académico y Profesional en el 2º semestre. Estos dos grandes objetivos se completan con el planteamiento y discusión de temas presentados por los alumnos.*

**MATURARBEIT / TRABAJO DE MADUREZ (MAA):** (1 hora) Hr. Dürst y tutores

Nach einer klassenweisen, allgemeinen Einführung in die Zielsetzungen und Arbeitsweise im Oktober und November 2008 erfolgt die selbstständige Erarbeitung unter Anleitung eines Betreuers bis zur Abgabe der Arbeit im September und der Präsentation im November 2009. *Después de una introducción general a los objetivos y a la manera de trabajar en octubre y noviembre de 2008 se desarrolla el trabajo individual con ayuda de un tutor hasta la entrega en septiembre y la presentación oral en noviembre de 2009.*

**WIRTSCHAFTSWOCHE / SEMANA DE ECONOMIA (OE):** (Projektwoche im Februar 2010 auf Deutsch / una semana de proyecto en febrero en alemán)

Projektwoche im Februar 2010: Wirtschaftswoche mit Fachlehrern aus der Schweiz zur Betriebswirtschaftslehre. Die Schüler verwandeln sich in Firmenleiter und führen eine Firma in Konkurrenz zu ihren Klassenkameraden. Durchführen einer Betriebsbesichtigung. *Semana especial en febrero: Semana de economía dirigida por empresarios de Suiza. Los alumnos se convierten en jefes de una empresa y dirigen esta empresa en competencia con sus colegas. Se hace una visita a una empresa.*

---

**Asignatura prioritaria / Schwerpunktfach (a decidir una / eines davon):**

**FRANÇÉS / FRANZÖSISCH (FRS):** (6 horas) Mme. Pecorini

Este segundo curso está diseñado para aquellos alumnos que han elegido francés como asignatura prioritaria el curso pasado. El alumno consolidará y ampliará los conocimientos y las destrezas adquiridas de los aspectos culturales en los países en los que se habla francés: expresar una crítica, un acuerdo o un desacuerdo, conversar de manera formal y informal, la biografía, expresar gustos, preferencias y consejos, leer una encuesta, un texto informativo o especializado. El alumno también se familiarizará con nuevas situaciones de comunicación y aumentará su vocabulario a partir de texto literario: Le français par les textes, PUG. BIBLIOGRAFÍA: C'est la vie 1 Livre de l'élève et cahier d'exercices, édition Santillana français.

**PHYSIK UND ANWENDUNGEN DER MATHEMATIK / FÍSICA Y MATEMÁTICAS APLICADAS (FIS):** (5 Schulstunden; davon 3 auf Deutsch und 3 auf Spanisch / 5 horas, 3 en alemán y 3 en español) Hr. Hünerfauth, Sr. Clúa

**Angewandte Mathematik (Hünerfauth):** Thema 1: Komplexe Zahlen, von der Definition zur Gaußschen Zahlenebene, mit CAS-Derive. Thema 2: Bernoulliexperimente, Normalverteilung und Einführung in die beurteilende Statistik. Thema 4: Kryptologie: von Primzahlen bis zur RSA-Verschlüsselung

**Física (Sr. Clúa) (3 horas): Herramientas matemáticas de la física. Cinemática.**

Componentes de la aceleración. Movimiento parabólico. Movimientos circulares. **Dinámica.**

Las leyes de Newton. Impulso mecánico y cantidad de movimiento. Teorema de conservación de la cantidad de movimiento. Las cuatro interacciones fundamentales.

Fuerzas de rozamiento. Fuerzas elásticas. Dinámica del movimiento circular. **Trabajo y**

**energía.** Principio de conservación de la energía bajo fuerzas conservativas y bajo fuerzas no conservativas. **Calor y energía.** Equilibrio térmico. Temperatura. Energía interna, primer principio de la termodinámica. Entropía, segundo principio de la termodinámica.

**Electricidad.** La carga eléctrica y la ley de Coulomb. Campo y potencial eléctricos.

Intensidad de la corriente, ley de Ohm, efecto Joule

**BIOLOGÍA Y QUÍMICA / BIOLOGIE UND CHEMIE (BQS):**

**Química (Sr. Clúa) (3 horas): Teoría atómico molecular de la materia.** Técnicas para separar mezclas. Leyes ponderales y volumétricas. El mol. **Los estados de la materia.**

Leyes de los gases. **Las disoluciones.** Forma de expresar la concentración de las disoluciones. Propiedades coligativas de las disoluciones. **La reacción química.** Cálculos estequiométricos en las reacciones químicas. Tipos de reacciones químicas. Algunas reacciones de interés. **La química orgánica. Calor y energía.** Termodinámica. Energía interna, primer principio de la termodinámica. Entropía, segundo principio de la termodinámica.

---

---

**Asignatura complementaria / Ergänzungsfach (a decidir una / eines davon):**

**QUÍMICA / CHEMIE (QUE):** (2 horas) Sr. Clúa

**Teoría atómico molecular de la materia.** Propiedades de la materia, densidad. Leyes ponderales y volumétricas. El mol. **Los estados de la materia.** Estados físicos y cambios de estado. Leyes de los gases. **Las disoluciones.** Forma de expresar la concentración de las disoluciones. **La reacción química.** ¿Cómo se produce una reacción química?. Cálculos estequiométricos en las reacciones químicas. Tipos de reacciones químicas. Algunas reacciones de interés. **La química orgánica.** Formulación química orgánica.

**WIRTSCHAFT / ECONOMÍA (OEE):** (2 Schulstunden auf Deutsch) Frau Dr. Pérez

Wirtschaftliche Zusammenhänge sollen möglichst anhand aktueller Themen nachvollzogen und verstanden werden. Hintergründe wirtschaftlicher Aktivitäten, Interessen und Interessenkonflikte sollen erkannt und beurteilt werden. Die Schüler sollen sich mit ihren eigenen Interessen und Zielen im Prozess wirtschaftlicher Geschehnisse einordnen können. Ausserdem: Besuch der Madrider Börse

Thematische Orientierung:

- Wirtschaftsordnungen
- Wirtschaftspolitik
- Konjunkturpolitik
- Finanzsysteme
- Weltwirtschaft
- Vertragsrecht

*Comprender relaciones económicas, a ser posible mediante temas actuales. Reconocer trasfondos e intereses implicados en las actividades económicas y calificarlos. El alumno debe posicionarse con sus propios intereses y objetivos en el conjunto de los procesos económicos. Además: Visita de La Bolsa de Madrid*

Orientación temática:

- *Régimenes económicos*
- *Política económica*
- *Política coyuntural*
- *Sistemas financieros*
- *Economía mundial*
- *Derecho contractual*

(Dur, septiembre 2009)