

Objetivos en el Kindergarten

El Kindergarten dura dos cursos. Durante el primer curso es importante, que los niños/as se integren en clase, que sepan manejarse en el aula, que hagan amigos, que conozcan las reglas y las normas y sepan atenerse a ellas, gane en concentración y constancia y que participen en las actividades de grupo y las del juego libre.

Durante el segundo curso se da prioridad a la preparación para la primaria. El niño/a asume más responsabilidad por sus actos, sus pertenencias y se le anima a buscar sus propias soluciones en situaciones de conflicto. A través de los contenidos de aprendizaje seleccionados se despierta el interés y la curiosidad por los aprendizajes escolares.

Los objetivos concretos son divididos en las siguientes competencias:

Desarrollo personal

En el desarrollo personal se trabaja la capacidad de tomar responsabilidad y actuar adecuadamente

- Reconocer los sentimientos y saber expresarlos
- Desarrollar motricidad gruesa y fina
- Ser autónoma y fortalecer la autoestima
- Fomentar la capacidad para decidir y actuar
- Ser responsable
- Fomentar valores
- Mostrar interés hacía cosas y otras personas
- Manejar el éxito y las frustraciones

Desarrollo social

En el desarrollo social se trabaja la capacidad de convivir en la familia en la clase, en el entorno, asumir responsabilidades y actuar en consecuencia.

Integrarse en el grupo

- Relacionarse y actuar responsablemente
- Aceptar diferencias y otras formas de ser
- Saber reglas y normas de convivencia
- Expresar sus propias necesidades
- Manejar situaciones conflictivas

Desarrollo cognitivo

El desarrollo cognitivo es la capacidad de juzgar diferentes conocimientos y actuar en consecuencia.

- Experimentar con los sentidos
- Ampliar y practicar la lengua alemana
- Conocer diferentes materiales
- Relacionar entre si información recibida y saber utilizarla
- Reconocer problemas y buscar soluciones
- Desarrollar la memoria
- Reconocer ordenes y estructuras
- Ampliar conocimientos culturales

Los tres campos de desarrollo no se dejan separar entre ellos. En el Kindergarten se interrelacionan siempre los tres campos para poder potenciar al niño/a en su totalidad y apoyar su individualidad.

