

---

## Materias III BACH / Fächerübersicht 11. Klasse 2011/12

### Asignaturas comunes / Gemeinsame Fächer

**DEUTSCH / ALEMÁN (DE)** : (4 Schulstunden, davon 2 Stunden Teilungsunterricht) Frau Jeske

**Sprechen und Schreiben:** Verfassen analytischer und produktionsorientierter Textsorten, Inhaltsangabe, Erörterung, kreatives Schreiben; Vortragstechnik;

**Literatur / Lesen:** Analyse der Texte nach den Elementen *Ort, Figuren, Handlung, Thematik, Erzählperspektive*; Dramentheorie; Literaturepochen; **Sprachbetrachtung:** Kommunikationsmodelle;

**Grammatik:** Festigung und Wiederholung der bisher erworbenen Grammatikkenntnisse; Satzbau.

**Lehr- und Lernziele:** Reflektierte Lektüre sowie eigenständige Interpretation literarischer und anderer Texte unter Einbezug von gattungsspezifischen und formalen Merkmalen; Einstieg in die Literaturgeschichte und deren Epochen; Vertiefung des Verständnisses für Sprachstrukturen; bewusste Gestaltung von Texten (sprachlich und formal) auch über literarische Themen. Förderung von Methodenbewusstsein und Heranführung an die Rolle des kritischen Lesers

**Lektüre:** Fontane: *Irrungen, Wirungen*; Brecht: *Leben des Galilei*; Kurzgeschichten; Lyrik

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / SPANISCH (ES)**: (4 horas en total, 2 h en grupos reducidos) Sra. Salobral: Estudio de la morfosintaxis con su práctica correspondiente. Pautas iniciales de comentario de texto general. Tipos de escrito: Narración, descripción, exposición y argumentación. Estudio de la literatura española desde sus orígenes hasta el siglo XVII, a través de ciertas obras claves de ese período. Libro de texto: Lengua castellana y literatura. 1º Bach. EDITEX.

**INGLÉS / ENGLISCH (IN)**: (3 horas en total, 2 h en grupos reducidos) Mr. Kern: Un año exigente, especialmente porque la mayoría se presenta al Cambridge First Certificate a finales del curso. Se profundiza en sus conocimientos globales del inglés y se desarrollan tanto las habilidades comunicativas y sus funciones como las cuatro destrezas lingüísticas básicas (lectura, comprensión oral, expresión oral y redacción). Se hace hincapié en los conocimientos para redactar de forma organizada y clara, el aumento substancial de vocabulario activo y pasivo, el uso de "phrasal verbs" y las estrategias de lectura rápida para buscar información específica. Se estudia el formato y contenido del examen First Certificate de Cambridge, con el fin de ayudarles a prepararse para el examen. BIBLIOGRAFÍA: New First Certificate Masterclass (Oxford). Libro de consulta de gramática: Grammar in use intermediate (Cambridge).

**FRANCÉS / FRANZÖSISCH (FRS)**: (2 horas, en grupos reducidos) Mme. Pecorini: Este cuarto curso está diseñado para aquellos alumnos que han estudiado francés en el colegio durante tres años y que han adquirido una base del idioma. El alumno consolidará y ampliará los conocimientos y las destrezas adquiridas en los aspectos culturales de los países en los que se habla francés. El alumno también desarrollará habilidades comunicativas que incluyan lectura, redacción y presentación oral. Siendo el último curso de francés obligatorio, el alumno tendrá que presentarse al Delf A2 junior en la convocatoria de febrero o junio de 2012. BIBLIOGRAFÍA: En route vers...le DELF A2 scolaire et junior, difusión FLE.

**MATEMÁTICAS / MATHEMATIK (MA)**: (4 horas, algunas en grupos reducidos) Sra. Cebrián :  
Números reales, ecuaciones, inecuaciones y sistemas, Funciones reales de variable real. Límites de funciones. Derivadas: Gráficamente, aplicaciones geométricas, métodos de derivación, funciones trigonométricas, exponenciales y sus inversiones. Integrales: Áreas, métodos de integración. Vectores. Trigonometría.

---

**FÍSICA / PHYSIK (FI):** (2 horas) Sr Sarraj: Cinemática: movimiento rectilíneo uniformemente acelerado. Dinámica: leyes de Newton. Energía mecánica y trabajo (con fuerzas conservativas). Energía térmica y calor. Electrostática y campo eléctrico. Corriente eléctrica. Ley de Ohm, circuitos eléctricos simples.

**QUÍMICA / CHEMIE (QU):** (2 horas) Sr Sarraj: Repaso de formulación. Constitución de la materia: elementos, compuestos y mezclas. Leyes ponderales de la química. Composición centesimal. Teoría cinético-molecular. Leyes de los gases. Disoluciones. Enlace químico. Cálculos estequiométricos. Reacciones químicas sencillas. Química orgánica.

**BIOLOGÍA / BIOLOGIE (BI):** (2 horas) Sra. Rapsch: Estructura general de la célula eucariota. Histología animal. Histología vegetal. Sistema sanguíneo. Sistema nervioso. Cambios debidos al envejecimiento.

**EDUCACIÓN FÍSICA / SPORT (DP):** (2 horas) Sra. Miron: Cualidades Físicas Básicas: Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad, coordinación, Calentamiento y vuelta a la calma. Técnicas y tácticas fundamentales en Atletismo, Hockey, Voley, Baloncesto, (Fútbol y baseball).

**HISTORIA (GS):** (1,5h) Mercedes García: Temas: La revolución rusa, el período entre guerras, el fascismo, el nacionalsocialismo, la segunda guerra mundial, la guerra fría, la caída del muro de Berlín. Objetivos: Adquirir conocimientos, trabajar con ellos comparando, evaluando y formando una opinión propia. En la valoración del 1º semestre se tendrá en cuenta la nota que obtengan los alumnos, una vez realizado el trabajo, sobre la excursión a Salamanca con Sr. Lage.

**GEOGRAFIA (GG):** 1,5h. Mercedes García: Temas: Geografía de España: Naturaleza y medioambiente en España, el espacio geográfico y las actividades económicas, población, espacio urbano y organización territorial, España en Europa y en el mundo. Objetivos: Adquirir conocimientos y ser capaz con ellos de formar una opinión propia. Texto: Geografía Bachillerato 2. Ed. Anaya (Por decidir: la participación en un proyecto europeo con otros colegios, en partes fuera del horario escolar)

**TUTORÍA / LEBENSKUNDE (TU):** (1 hora) Sra. Salobral con ayuda de Sr. Millán (DdO) y Dra. Muñoz : Plan de Orientación Académico y Profesional y Paso a la vida adulta enfocando los temas de la afectividad, el uso productivo del tiempo y prevención de conductas adictivas. Estos objetivos se completan con la organización de actividades del curso como el viaje fin de curso y la cena con los padres.

**MATURAARBEIT / TRABAJO DE MADUREZ (MAA):** (1 hora) Herr Hünerfauth y tutores: Nach einer allgemeinen Einführung in die Themenfindung, Zielsetzungen und Arbeitsweise, Mittwoch Nachmittags ab Oktober 2010 folgt ab Januar 2012 die selbstständige Erarbeitung unter Anleitung eines Betreuers bis zur Abgabe der Arbeit im Herbst 2012 und der nachfolgenden Präsentation. *Después de una introducción general a los objetivos y a la manera de trabajar y como encontrar un tema adecuado durante varias tardes de miércoles a partir de octubre de 2011 se desarrolla a partir de enero 2011 el trabajo individual con ayuda de un tutor hasta la entrega en otoño 2012, seguido de una presentación oral.*

**WIRTSCHAFTSWOCHE / SEMANA DE ECONOMIA:** Frau Rosengarten : (Projektwoche im Februar 2012 Deutsch, Anwesenheitspflicht / una semana entera en febrero, en alemán, asistencia obligatoria) : Wirtschaftswoche mit Schweizer Fachleuten aus dem Bereich der Betriebswirtschaftslehre. Die Schüler verwandeln sich in Firmenleiter und führen eine Firma in Konkurrenz zu ihren Klassenkameraden. Durchführen einer Betriebsbesichtigung. *Semana especial en febrero: Semana de economía dirigida por especialistas suizos del mundo de la empresa. Los alumnos se convierten en jefes de una empresa y la dirigen en competencia con sus compañeros. Se hace una visita a una empresa.*

## Asignatura prioritaria / Schwerpunktfach (a decidir una / eines davon):

**WIRTSCHAFT / ECONOMÍA (OES):** (5 Schulstunden auf Deutsch) Frau Rosengarten:

Wirtschaftliche Zusammenhänge sollen möglichst anhand aktueller Themen nachvollzogen und verstanden werden. Hintergründe wirtschaftlicher Aktivitäten, Interessen und Interessenkonflikte sollen erkannt und beurteilt werden. Die Schüler sollen sich mit ihren eigenen Interessen und Zielen im Prozess wirtschaftlicher Geschehnisse einordnen können. Thematische Orientierung:

Betriebswirtschaftliche Grundlagen, Volkswirtschaftliche Grundlagen, Einführung in Recht und Rechnungswesen

*Comprender relaciones económicas, a ser posible mediante temas actuales. Reconocer trasfondos e intereses implicados en las actividades económicas y calificarlos. El alumno debe posicionarse con sus propios intereses y objetivos en el conjunto de los procesos económicos. Orientación temática: Conocimientos fundamentales de la economía de la empresa; Conocimientos fundamentales de economía, Introducción al derecho y la contabilidad.*

**PHYSIK UND ANWENDUNGEN DER MATHEMATIK / FÍSICA Y MATEMÁTICAS APLICADAS (FIS):**

(5 Schulstunden; 3 auf Spanisch und 2 auf Deutsch / 5 horas, 3 en Español y 2 en Alemán)

**Angewandte Mathematik** (2 Stunden auf Deutsch) Herr Hünerfauth: Thema 1: beschreibende Statistik: vom Histogramm bis zur Regressionsgeraden. Thema 2: Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik, Erwartungswert und Bernoulliexperimente, optativ: Normalverteilung, Thema 3: Komplexe Zahlen, von der Definition zur Gaußschen Zahlenebene, mit CAS-Derive. Thema 4 optativ: Kryptologie: von Primzahlen bis zur RSA-Verschlüsselung, Arbeit mit EXCEL -, 1. *estadística descriptiva: desde el histograma hasta la línea de tendencia (trabajo con EXCEL)* ,2. *Probabilidad desde las combinaciones hasta experimentos de Bernoulli, optativo: la distribución de Gauss* , 3. *numeros complejos*,4. *opcional: criptología*

**Física** (2 horas) Sr Sarraj: **Herramientas matemáticas de la física. Cinemática.** Componentes de la aceleración. Movimiento parabólico. Movimientos circulares. **Dinámica.** Las leyes de Newton. Impulso mecánico y cantidad de movimiento. Teorema de conservación de la cantidad de movimiento. Las cuatro interacciones fundamentales. Fuerzas de rozamiento. Fuerzas elásticas. Dinámica del movimiento circular. **Física moderna** Cuántica, relatividad y óptica física. **Electricidad.** La carga eléctrica y la ley de Coulomb. Campo y potencial eléctricos. Intensidad de la corriente, ley de Ohm, efecto Joule.

**Dibujo técnico** (1 hora) Sra. Caminos: Introducción a la asignatura: Dibujo Geométrico, Sistemas de representación, Análisis de formas- Además los alumnos realizarán presentaciones orales explicando aplicaciones a la vida cotidiana de los conceptos aprendidos en dicha Asignatura, relacionando Matemáticas y Dibujo Técnico. -Se realizará un Diccionario de palabras claves en dicha Asignatura.

**BIOLOGÍA Y QUÍMICA / BIOLOGIE UND CHEMIE (BQS):**

**Química** (2,5 horas) Sr. Sarraj : **Teoría atómico molecular de la materia.** Técnicas para separar mezclas. Leyes ponderales y volumétricas. El mol. **Los estados de la materia.** Leyes de los gases. **Las disoluciones.** Forma de expresar la concentración de las disoluciones. Propiedades coligativas de las disoluciones. **La reacción química.** Cálculos estequiométricos en las reacciones químicas. Tipos de reacciones químicas. Algunas reacciones de interés. **La química orgánica. Calor y energía.** Termodinámica. Energía interna, primer principio de la termodinámica. Entropía, segundo principio de la termodinámica.

**Biología** (2,5 horas) Sr. Monmeneu: La química del carbono. Tipos de enlaces. Hibridaciones. Grupos funcionales. Composición química y características de los glúcidos. Clasificación de glúcidos. Propiedades

generales y clasificación de los lípidos. Estructura de los ácidos grasos y triglicéridos. Estructura química general de un aminoácido. El enlace peptídico. Estructura química y modelos estructurales de los ácidos nucleídos. Importancia biológica del ADN y los ARN5. Vitaminas. La membrana celular. Pared celular. Citoplasma.. Sistemas de endomembranas. Retículo endoplásmico y ribosomas. Aparato de Golgi. Sistema vacuolar. Orgánulos energéticos. Estructura y función de mitocondrias y cloroplastos. Metabolismo. Ana y catabolismo. Respiración, fermentación, fotosíntesis. El núcleo de la célula. Estructura en interfase.

### **Asignatura complementaria / Ergänzungsfach (a decidir una / eines davon):**

**INFORMATIK:** Herr Fluri (2 Stunden auf Deutsch) Introducción a la informática: del algoritmo hasta a las bases de un lenguaje informático Was wird vermittelt? Einblicke in die Grundlagen der Informatik. In diesem Teil werden – begleitend zur praktischen Umsetzung –fundamentale Konzepte der Theoretischen Informatik behandelt. Im Vordergrund steht dabei der Begriff Algorithmus.Datenstrukturen und Programmierung Im eher praxisnahen Teil werden verschiedene Algorithmen in einer Programmiersprache implementiert. Was wird vorausgesetzt? Interesse an Informatik, welches über das Anwenderwissen hinausgeht, Kreativität und Ausdauer beim praktischen Umsetzen von theoretischen Konzepten, Strukturiertes Planen und Handeln.

**WIRTSCHAFT / ECONOMÍA (OEE):** (2 Schulstunden auf Deutsch) Frau Rosengarten: Wirtschaftliche Zusammenhänge sollen möglichst anhand aktueller Themen nachvollzogen und verstanden werden. Hintergründe wirtschaftlicher Aktivitäten, Interessen und Interessenkonflikte sollen erkannt und beurteilt werden. Die Schüler sollen sich mit ihren eigenen Interessen und Zielen im Prozess wirtschaftlicher Geschehnisse einordnen können. Thematische Orientierung: Das Thema diesen Jahres ist Volkswirtschaft und Einführung ins Recht. Im nächsten Jahr behandeln wir die Betriebswirtschaftslehre.

*Comprender relaciones económicas, a ser posible mediante temas actuales. Reconocer trasfondos e intereses implicados en las actividades económicas y calificarlos. El alumno debe posicionarse con sus propios intereses y objetivos en el conjunto de los procesos económicos. Orientación temática: Este año tratamos conocimientos fundamentales de la economía y introducimos al derecho. El año que viene se tratará el tema de la economía de la empresa.*

**FILOSOFÍA / PHILOSOPHIE (FL):** (2 horas) Sra. Escobar: Conformaremos la asignatura en cuatro bloques temáticos: En el primero (bloque temático psicológico) nos confrontaremos con temas en estrecha relación con la psicología, entre otros: el aprendizaje, la inteligencia, la motivación, la personalidad ... En el segundo (bloque temático sociológico) abordaremos entre otros temas: la comunicación, el etnocentrismo y el relativismo culturales, la clases, roles y estatus sociales, la moral, la ética, las teorías acerca de la felicidad...Asimismo nos ocuparemos de temas politológicos como: la justificación de la existencia de un estado, las formas de gobierno, los derechos humanos...El cuarto (bloque temático metafísico) tratará de: el ser humano y su sentido de la existencia, la vida, la muerte, la religión, la condición humana, la libertad. ...Iniciaremos el curso con una reflexión filosófica y antropológica acerca del ser humano y lo concluiremos con la filosofía como saber de la totalidad. BIBLIOGRAFÍA: Nos serviremos de apuntes, fotocopias y material de apoyo.