

## VISIÓN GENERAL DE LAS ASIGNATURAS DE 8º SECUNDARIA

### **Alemán:** “Doppel-Klick 8” y “Grundstufengrammatik”, Editorial Hueber

- Gramática: Tempora, Verbos con preposiciones, subjuntivo, preposiciones con distintos significados y empleo, adverbios, conjunciones, pronombres relativos, construcción de frases.
- Expresión escrita: redacciones, cartas personales, perfeccionar la ortografía, resúmenes
- Lectura de clase (2 libros) con ampliación de vocabulario, comentarios y discusiones

### **Español:**

- Comunicación: comprensión y creación de textos expositivos y argumentativos.
- Morfología: repaso del estudio morfológico de las clases de palabras (nombre, verbo, adjetivo, adverbio, determinantes, preposiciones y conjunciones).
- Sintaxis: estudio de la oración simple: tipos de predicados, complementos de verbo y tipos de oraciones.
- Semántica: polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.
- Literatura: géneros narrativo, lírico y dramático.
- Lecturas: lectura de dos libros, uno elegido por el alumno y otro elegido por el profesor con sus correspondientes fichas.

### **Inglés:** “High Score 2” (Student’s Book and Workbook), Oxford University Press

- Potenciar la comprensión y la expresión oral y escrita
- Participar en actividades usando el inglés y así adquirir confianza y soltura
- Presentar y consolidar las estructuras básicas de gramática y fonología
- Aumentar el vocabulario según los temas del texto
- Lecturas: “The Newyorkers”, “Goodbye Mr. Hollywood” “Tooth and Claw”

### **Sociales:**

#### Historia

- El Islam y Al Ándalus
- Los reinos cristianos y el renacer de Europa
- Siglos XVI y XVII en España.
- Como complemento: visita de estudio a El Escorial

#### **Historia(en alemán):**

- Introducción
- Edad Media
- Renacimiento

### **Matemáticas:** mathbu.ch 8”, Editorial Klett

#### Matemáticas:

- Operaciones y ecuaciones con números racionales (fracciones)
- Potencias y raíces
- Proporcionalidad directa e indirecta

#### Geometría:

- Cuadriláteros (construcciones y cálculo de áreas)
- Prismas (volumen y superficie)
- Teorema de Pitágoras
- Circunferencia (perímetro y área)
- Cilindro (volumen y superficie)

**Ciencias:** “Wege in die Physik und Chemie”, Klett Verlag

Introducción cualitativa a la química, con especial énfasis en el trabajo práctico y experimental.

Los principales capítulos son:

- Mezclas y métodos de separación
- Análisis y síntesis de sustancias
- Átomo, molécula, ion
- Agua, Oxígeno, CO<sub>2</sub>
- La reacción química
- Oxidaciones y reducciones, ácidos y bases
- Ejemplos de sustancias orgánicas
- Movimiento rectilíneo uniforme
- Movimiento uniformemente acelerado

**Dibujo artístico:**

- Dibujar del natural, pintar desde la imaginación, desde el recuerdo, creación tridimensional
- Manejo y conocimiento de los materiales (grafito, lápiz color, cera, acuarelas, acrílicos, tinta china, barro)
- Los elementos pictóricos (la forma, la composición, el color)
- Ejemplos de la historia del arte

**Deporte:**

- Condición física (resistencia, fuerza, velocidad, coordinación)
- Habilidades motrices
- Juegos y deportes (técnica y táctica básicas de baloncesto, hockey, voley, fútbol, baseball)
- Flexibilidad, elasticidad, respiración y relajación

**Música:**

- Música práctica: Canciones tradicionales y actuales, trabajo con la voz, la notación en la guitarra y otros instrumentos
- Música teórica: Escritura y notación musical, tonalidades, la Forma en la música, instrumentos y agrupaciones
- Historia de la música – Audiciones: El concierto clásico, música programática, música en el siglo XX, el teatro musical, la música eclesiástica, diferentes culturas, acústica, Pop – Rock – Hip Hop, la música en los medios
- [www.educanet2.ch](http://www.educanet2.ch), informática e Internet:  
La asignatura de música se impartirá en gran medida en la sala de informática y a través del servidor educanet2, haciendo posible el acceso a la materia desde cualquier ordenador con conexión a Internet. Asimismo, se introducirá a los alumnos en el manejo de programas informáticos aplicados a la música.

**Trabajos manuales:****Textil**

- Conocer todas las funciones y accesorios de la máquina de coser y practicar su utilización
- Elaborar distintos trabajos según la elección de cada alumno

**No textil**

- Trabajar con material nuevo
- Conocer y trabar con todas las máquinas de la sala

**Francés :** “Pourquoi Pas ! 1” libre de l’élève et cahier d’exercices, difusión fle

La asignatura de francés se imparte con 2 horas semanales obligatorias. El curso está diseñado para aquellos alumnos que nunca han estudiado francés. El alumno irá aprendiendo progresivamente los recursos lingüísticos que le permitirán desenvolverse con cierta facilidad en las situaciones cotidianas.

- Presentarse : nombre, edad, número de teléfono, hermanos, ciudad y país ...
- Hablar de su colegio y de su horario escolar.
- Expresar sus gustos y sus aficiones
- Describir su apariencia física y su personalidad.