

## VISIÓN GENERAL DE LAS ASIGNATURAS DE 2º DE PRIMARIA

### ESPAÑOL

- Lectura: Desarrollar la actividad lectora, fomentando la lectura comprensiva. Utilizar la lectura como fuente de placer, de información y de aprendizaje.
- Expresión oral: Expresarse oralmente de forma correcta y adecuada, participando en situaciones diferentes de comunicación. Expresarse oralmente de forma creativa, estética musical y dramatizada.
- Expresión escrita: Explorar las posibilidades expresivas de la lengua escrita desarrollándola de forma estética y creativa. Conocer y emplear el orden correcto de construcción de frases y textos (cartas, cuentos, poemas). Desarrollar la habilidad de escribir con claridad y limpieza en los trazos.
- Conocimiento del lenguaje: Distinguir y emplear correctamente las diferentes categorías gramaticales: verbo, adjetivo y nombre. Conocer y utilizar las normas ortográficas y el vocabulario básico del ciclo.
- **Libro de texto: El Arco, Cuadernos de ejercicios.**

### ALEMÁN

El objetivo general es que los niños sigan desarrollando sus habilidades lingüísticas en el ámbito de la lengua alemana estándar y que tengan interés por la lengua.

- Expresión oral y comprensión auditiva: escuchar y entender, ampliación de vocabulario, expresarse correctamente, participar en situaciones diferentes de comunicación.
- Expresión escrita: redactar pequeños textos, conocer las características de diferentes tipos de texto (cartas, cuentos, poemas), afianzar la escritura con letra ligada.
- Lectura: Despertar el interés por los libros y la lectura, comprensión lectora, lectura en voz alta de textos, desarrollar diferentes técnicas de lectura.
- Reflexión sobre el lenguaje: temas gramaticales (los nombres, los verbos y los adjetivos), la frase (diferentes tipos de frase), normas sencillas de ortografía, escribir correctamente las palabras aprendidas.
- **Lehrmittel: Sprachfenster, Trainingsbuch Deutsch, ABC-Schritte, Diktate üben, Schreiblehrgang Pferd und Pflucht**

### MATEMÁTICAS

- Escribir las cifras con claridad y limpieza en los trazos y de manera ordenada.
- Adición y sustracción (de 0 a 100).
- La tabla de multiplicar.
- Problemas.
- Calcular con dinero.
- Medir.
- Planos, caminos, colocación en el espacio.
- Experimentos sencillos de geometría: doblar, cortar, diferentes figuras, espejismos.
- Anticipación: la división; los números de 1 a 1000.
- "Blitze" (relámpagos): ejercicios de automatización (también se pueden hacer en casa).
- **Libro de texto: "Zahlenbuch 2" (el libro de las cifras 2), editorial Klett.**

### LEBENSKUDE (ÉTICA):

- Yo en el grupo: normas de clase y del colegio.
- Yo y los demás: preferencias, lados débiles y lados fuertes, mi familia, mis amigos.
- Temas de actualidad en el grupo: por ejemplo: solucionar conflictos, asamblea, etc.
- Conocer y comprender diferentes procesos de aprendizaje.

## REALIEN (CONOCIMIENTO DEL MEDIO)

- Las mascotas.
- Pueblos indígenas.
- La astronomía, los planetas.
- Las plantas.
- El agua

Los niños y niñas pedirán a menudo material para traerlo a clase (libros, objetos, ...). Les agradecemos su colaboración.

## NATACIÓN:

- Afianzar la familiarización con el medio acuático.
- Bucear con soltura.
- Técnicas básicas de propulsión a crol y espalda.
- Conocimiento de los otros estilos de natación (braza y mariposa).
- Nadar (al menos) 25 metros seguidos.

## EDUCACIÓN FÍSICA:

- Experimentar las posibilidades del cuerpo y percepción del mismo.
- Representar algo con el cuerpo: dramatizaciones, danzas,...
- Balancearse, trepar, rodar en aparatos y combinaciones de aparatos.
- Correr y saltar (carreras, juegos).
- Desarrollar y practicar diferentes técnicas deportivas.
- Juegos.
- Deporte al aire libre.
- Posturas del cuerpo, higiene corporal.

## MÚSICA:

- Desarrollar la expresión vocal a través del canto y el habla.
- Conocer los elementos del lenguaje musical para tocar y cantar.
- Tocar en grupo.
- Experimentar con sonido, construcción de instrumentos.
- Conciencia corporal y espacial.

## DIBUJO / MANUALIDADES:

Este curso nos centraremos en experimentar con diferentes materiales.

- Aspectos figurativos: percepción del color y de las formas, composiciones, procesos; construcciones.
- Aspectos técnicos: desarrollar, mejorar y profundizar en las habilidades; conocer el material y saber utilizar las herramientas. Tres temas importantes: manualidades textiles, con papel y con materiales de deshecho.
- Aspectos sociales: la obra como medio de expresión personal.
- Aspectos ecológicos: utilizar cuidadosamente el material.

---

**2º A: Stephanie Rupp / Tina Städler:** Alemán, Matemáticas, Conocimiento del medio, „Lebenskunde“, Dibujo, manualidades.

**José Luis Sánchez:** Español

**Hernán Sánchez:** Deporte

**Yolanda Mirón:** Natación

**Alfonso Álvarez:** Música

**Ruth Guyer, Barbara Sager:** Manualidades

**2º B: Barbara Sager:** , Matemáticas, Conocimiento del medio, „Lebenskunde“, Dibujo, manualidades, deporte.

**José Luis Sánchez:** Español

**Yolanda Mirón:** Natación

**Alfonso Álvarez:** Música

**Ruth Guyer, Stephanie Rupp / Tina Städler:** Manualidades