

ÜBERSICHT ÜBER DIE FÄCHER DER 2. PRIMARKLASSE

SPANISCH

- Lesen: Die Lesefertigkeit und -verständnis entwickeln. Das Lesen als Vergnügen erleben und als Informationsquelle und zum Lernen nutzen.
- Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen: Korrekter mündlicher Ausdruck in verschiedenen Situationen. Kreativer mündlicher Ausdruck und Dramatisierung.
- Schriftlicher Ausdruck: Die Ausdrucksmöglichkeiten der schriftlichen Sprache entdecken. Den korrekten Aufbau von Sätzen und Texten kennen lernen und anwenden (Briefe, Geschichten, Gedichte). Erlernen der Schreibschrift: Richtiger Ablauf, saubere Schrift.
- Sprachliche Strukturen: Die verschiedenen Wortarten korrekt unterscheiden und anwenden: Verb, Adjektiv und Nomen. Kenntnis und Anwendung der Rechtschreibregeln der Stufe. Kenntnis und Anwendung des Grundwortschatzes der Stufe.
- **Lehrmittel: „El Arco“ , Übungshefte.**

DEUTSCH

Allgemeine Ziele sind die Weiterentwicklung der sprachlichen Fertigkeiten und der Erhalt des Interesses an der deutschen Sprache.

- Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen: Erweiterung des Vokabulars, korrekte Ausdrucksweise, Teilnahme an verschiedenen Kommunikationssituationen.
- Schriftlicher Ausdruck: Kurze Texte verfassen, verschiedene Textarten kennen (Briefe, Erzählungen, Gedichte), Anwendung der Schreibschrift.
- Lesen: Das Interesse an Büchern wecken, Leseverstehen, Texte vorlesen, verschiedene Lesetechniken entwickeln.
- Nachdenken über die Sprache: Grammatikthemen (Nomen, Verben und Adjektive; verschiedene Satzarten); einfache Rechtschreibregeln, gelernte Wörter korrekt schreiben.
- **Lehrmittel: Sprachfenster, Trainingsbuch Deutsch, ABC-Schritte, Diktate üben, Schreiblehrgang Pferd und Pfluft**

MATHEMATIK

- Ziffern klar, sauber und geordnet schreiben
- Addieren und Subtrahieren (0 – 100)
- Das Einmaleins
- Textaufgaben
- Mit Geld rechnen
- Messen
- Pläne, Wege, Orientierung im Raum
- Einfache geometrische Experimente: falten, schneiden, verschiedene Figuren, Spiegelungen
- Vorschau: Erweiterung des Zahlenraums bis 1000
- Lehrmittel: **Zahlenbuch 2, Übungsheft** Klett Verlag

LEBENSKUNDE:

- Ich in der Gruppe: Klassen- und Schulregeln.
- Ich und die Anderen: Vorlieben, Stärken und Schwächen, meine Familie, meine Freunde
- Aktuelle Themen in der Gruppe: Konfliktlösung Mediation: „Brücke“, Klassenrat, etc.
- Lernprozesse kennen und verstehen.

REALIEN

- Haustiere
- Indianer
- Astronomie, die Planeten
- Pflanzen
- Wasser

Die Kinder werden häufig darum bitten, Bücher oder Material von zu Hause mitnehmen zu dürfen.

SCHWIMMEN

- Wassergewöhnung
- Tauchen lernen
- Grundtechniken des Kraul- und Rückenschwimmens
- Kenntnis der anderen Schwimmstile (Brust und Delfin)
- (Mindestens) 25 Meter schwimmen

SPORT

- Körperwahrnehmung und Ausprobieren der eigenen körperlichen Fähigkeiten
- Mit dem Körper etwas darstellen: Dramatisation, Tanz
- Gleichgewicht, Klettern, Kombinationen mit Geräten
- Rennen und Springen (Wettrennen, Spiele)
- Verschiedene sportliche Techniken erlernen und üben
- Spiele
- Sport im Freien
- Körperhaltung und Hygiene

MUSIK

- Stimmschulung durch Sprechen und Gesang
- Kenntnis der musikalischen Grundbausteine zum Singen und Musizieren
- In Gruppen musizieren
- Mit dem Klang experimentieren, Herstellen von Instrumenten
- Körper- und Raumgefühl

ZEICHNEN / WERKEN:

Jahresthema: Künstler.

- Figurative Aspekte: Wahrnehmen von Farben und Formen, Kompositionen, Prozesse, Konstruktionen.
- Technische Aspekte: Fertigkeiten entwickeln, verbessern und vertiefen; das Material und die Werkzeuge kennen lernen. Drei Schwerpunktthemen: textiles Werken, Papier, Werken mit Abfallmaterialien.
- Soziale Aspekte: Arbeitshaltung, das Kunstwerk als persönlicher Ausdruck.
- Ökologische Aspekte: Das Material mit Sorgfalt benutzen.

2º A: **Stephanie Rupp / Tina Städler:** Deutsch, Mathematik, Realien, Lebenskunde, Zeichnen, Werken

José Luis Sánchez: Spanisch
Alfonso Álvarez: Musik

Hernán Sánchez: Sport
Ruth Guyer, Barbara Sager: Werken

Yolanda Mirón: Schwimmen

2º B: **Barbara Sager:** Deutsch, Mathematik, Realien, Lebenskunde, Sport, Zeichnen, Werken

José Luis Sánchez: Spanisch
Alfonso Álvarez: Musik

Yolanda Mirón: Schwimmen
Ruth Guyer, Stephanie Rupp / Tina Städler: Werken